

<p>Главный эксперт «Ветеринария»  <u>Крылова Наталья Борисовна</u>  <u>«23» марта 2023 год</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО  Менеджер компетенции  <i>Ветеринария</i>  <i>Лобова Я.И.</i>  <u>10</u> 2023 год  <i>апреля</i></p>
--	--

# КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЕТЕРИНАРИЯ

для проведения соревнований в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Республике Карелия в 2023 году

СОГЛАСОВАНО  
Представитель работодателя

Начальник ГБУ РК «Республиканский центр  
ветеринарии и консультирования»

Должность, полное наименование  
организации работодателя

МП



*[Handwritten signature]*

О.Ю. Зайцева

подпись

2023 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ.....	3
1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ» .....	3
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ .....	7
1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ .....	8
1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ .....	10
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания .....	10
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) .....	12
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ .....	15
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	15
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке.....	15
3. Приложения .....	16

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1	<i>ИФА</i>	<i>Иммуноферментный метод</i>
2	<i>КРС</i>	<i>Крупный рогатый скот</i>
3	<i>ВСЭ</i>	<i>Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
4	<i>ТрК</i>	<i>Требования компетенции</i>
5	<i>ВИК</i>	<i>Визуально-измерительный контроль</i>
6	<i>КЗ</i>	<i>Конкурсное задание</i>
7	<i>ИЛ</i>	<i>Инфраструктурный лист</i>
8	<i>КО</i>	<i>Критерии оценки</i>
9	<i>ПЗ</i>	<i>План застройки площадки компетенции</i>
12	<i>ЛИК</i>	<i>Личный инструмент конкурсанта</i>

# 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Ветеринария» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Таблица №1

### Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Организация работы	10
	- Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>• документацию и правила по охране труда, технике безопасности и соблюдению правил личной гигиены;</li><li>• основные принципы безопасной работы с животными, электрооборудованием, хладагентами, реактивами, биологическими материалами;</li><li>• ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты;</li><li>• назначение, принципы использования и хранения необходимых инструментов, оборудования и материалов с учетом факторов, влияющих на их безопасность;</li><li>• назначение, принципы использования и хранения необходимых материалов;</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>• основные способы экономичности расходных материалов при выполнении заданий;</li> <li>• технологии выполнения лабораторных, диагностических, исследовательских работ и работы с измерительными приборами;</li> <li>• значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время.</li> </ul>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять требования по охране труда, технике безопасности и соблюдению правил личной гигиены;</li> <li>• выполнять требования техники безопасности при работе с электрооборудованием, хладагентами, реактивами и биологическими материалами;</li> <li>• использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>• правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование;</li> <li>• правильно выбирать, применять и хранить все материалы безопасным способом;</li> <li>• организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;</li> <li>• проводить точные измерения;</li> <li>• эффективно использовать рабочее время;</li> <li>• работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы;</li> </ul> <p>применять и использовать высокие стандарты качества работ и технологий.</p>	
2	<p>Лабораторные методы исследований в ветеринарной сфере</p> <p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;</li> <li>• формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</li> <li>• основные группы микроорганизмов, их классификацию;</li> <li>• чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</li> <li>• методы исследования в гистологии и гематологии;</li> <li>• функциональный подход к изучаемым структурам определять физические характеристики, химический состав, образца, дифференциацию осадка материального субстрата любой функции организма;</li> </ul> <p>сущность серологических исследований и методику их проведения.</p> <p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</li> <li>• пользоваться микроскопом;</li> </ul>	10

	проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам.	
3	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	20
	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила отбора и подготовки проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;</li> <li>• правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения;</li> <li>• стандарты на готовую продукцию животноводства; пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику.</li> </ul> <p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы;</li> <li>• консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения;</li> <li>• проводить анализ продуктов и сырья животного и растительного происхождения;</li> <li>• проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;</li> </ul> <p>давать оценку полученным результатам.</p>	
4	Физикальный осмотр	25
	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>• способы фиксации животных и птицы;</li> <li>• современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>• приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>• специальную ветеринарную терминологию; культуру работы.</li> </ul> <p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фиксировать животных разных видов и птицу;</li> <li>• определять габитус, состояние наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов. Определять физиологические показатели;</li> <li>• проводить частную клиническую диагностику отдельных органов и систем организма;</li> <li>• устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных и птицы;</li> <li>• пользоваться инструментарием для проведения физикального осмотра;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться оборудованием для проведения специальных исследований;</li> </ul> <p>проводить анализ полученных результатов, давать им оценку и рекомендации владельцам животных/птицы.</p>	
5	<b>Оказание оперативной и терапевтической помощи</b>	20
	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила асептики и антисептики;</li> <li>• способы стерилизации инструментария;</li> <li>• хирургический осмотр животных;</li> <li>• способы оказания неотложной помощи животным;</li> <li>• виды хирургических швов;</li> <li>• десмургию;</li> <li>• хирургические инструменты;</li> <li>• профилактику послеоперационных осложнений;</li> <li>• рецептуру;</li> </ul> <p>лекарственные формы и способы их приготовления.</p>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать асептические условия работы при оказании оперативной помощи;</li> <li>• обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание;</li> <li>• пользоваться хирургическим инструментарием;</li> <li>• накладывать швы и повязки;</li> <li>• проводить реанимационные мероприятия и терапевтические манипуляции;</li> </ul> <p>готовить лекарственные формы согласно рецепту.</p>	
6	<b>Репродуктология сельскохозяйственных животных</b>	5
	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процесс репродукции животных;</li> <li>• инновационные технологии профилактики бесплодия;</li> <li>• влияние рационов на воспроизводительную способность самок;</li> <li>• инструментарий для оказания акушерской помощи;</li> <li>• принципы оказания акушерской помощи;</li> <li>• инструментарий для оттаивания глубокозамороженной спермы;</li> <li>• способы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц;</li> </ul> <p>правила и методики оценки качества спермы</p>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать акушерско-гинекологическую помощь;</li> <li>• оттаивать глубокозамороженную сперму;</li> <li>• проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных;</li> </ul> <p>соблюдать ветеринарно-санитарные правила при проведении искусственного осеменения.</p>	
7	<b>Заполнение профессиональной документации</b>	10
	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы, акты, отчеты и журналы в ветеринарии;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ветеринарную терминологию;</li> <li>государственную информационную систему в области ветеринарии- Ветис.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Специалист должен уметь:</li> <li>• работать с нормативной документацией;</li> <li>• осуществлять поиск необходимой профессиональной информации;</li> <li>• проводить анализ предоставленных данных;</li> <li>интерпретировать и оформлять полученные результаты в ходе выполнения исследований или экспертиз.</li> </ul>	

### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

#### Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль						Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	
	<b>1</b>	0,9	3,5	5,1	0,4	10
	<b>2</b>	9,1	0,9	0,0	0,0	10
	<b>3</b>	0,0	19,9	0,0	0,0	20
	<b>4</b>	0,0	0,0	24,8	0,0	25
	<b>5</b>	0,0	0,0	20,2	0,0	20
	<b>6</b>	0,0	0,0	0,0	4,9	5
	<b>7</b>	0,0	4,6	4,9	0,4	10
<b>Итого баллов за критерий/модуль</b>		10	30	55	5	<b>100</b>



## 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

### Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
<b>А</b>	<b>Выполнение лабораторных исследований</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка рабочего места. Проверка и подготовка дозаторов, достаточного количества лабораторной посуды и расходных материалов;</li><li>- подготовка необходимого количество стрипов к работе.</li><li>- постановка реакции в соответствии с инструкцией к диагностическому набору.</li><li>- соблюдение правил личной гигиены;</li><li>- соблюдение правил техники безопасности.</li></ul>
<b>Б</b>	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение правил личной гигиены;</li><li>- соблюдение правил техники безопасности;</li><li>- подготовка рабочего места;</li><li>- правила отбора проб для проведения исследований.</li><li>- определение качества продуктов лабораторными методами с целью выявления фальсификаций;</li><li>- умение работать с оборудованием, экономия расходных материалов;</li><li>- интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования;</li><li>- уборка рабочего места.</li></ul>
<b>В</b>	<b>Решение профессиональных (ситуационных) задач</b>	<p>Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы:</p> <p>Подготовка рабочего места.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Определить габитус.</li></ul> <p>Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного/птицы для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Исследование слизистых оболочек, кожи, ее производных и лимфатических узлов.</li><li>- Определить физиологические показатели.</li><li>- Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами;</li><li>- работа с фонендоскопом, перкуссионным молоточком, плессиметром и термометром;</li><li>- соблюдение плана клинического обследования животного/птицы;</li><li>- соблюдение правил личной гигиены;</li><li>- соблюдение правил техники безопасности;</li><li>- Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.</li></ul>

Уборка рабочего места.

Клинический осмотр мелкого домашнего животного и ультразвуковое исследование органов брюшной полости

- Подготовка рабочего места.

- Определение габитуса.

- Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.

- Исследование слизистых оболочек, кожи, ее производных и лимфатических узлов.

- Определить физиологические параметры.

- Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

- соблюдение правил личной гигиены;

- соблюдение правил техники безопасности;

- соблюдение плана клинического обследования животного;

- работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;

- заполнение бланка клинического исследования исследования.

Уборка рабочего места.

Ревизия и ушивание операционной раны:

- подготовка хирургического инструментария и необходимых для работы материалов;

- наложение хирургических швов на трубкообразные органы;

- наложение хирургических швов в области брюшной полости;

- послеоперационная обработка имитации наружных покровов;

- соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

- соблюдение правил техники безопасности.

Уборка рабочего места.

Диагностика местного гнойного воспаления с последующим оказанием помощи животному

- соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

- выявление патологического очага;

- подготовка инструментария и необходимых для работы материалов;

- дифференциальная диагностика содержимого припухлости с предварительной обработкой наружных покровов в месте патологического очага;

- лечение;

- оформление документации ветеринарного учета.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности.</li> <li>Уборка рабочего места.</li>   <li>Ортопедическая обработка копытца КРС</li> <li>- фиксация конечности;</li> <li>- подготовка инструментария и необходимых для работы материалов;</li> <li>- удаление разросшегося копытного рога с применением тестера копытного рога, с помощью специальных инструментов;</li> <li>- наложение повязки (в случае необходимости);</li> <li>- контроль обрезки.</li> <li>- Соблюдение правил техники безопасности.</li> <li>Уборка рабочего места.</li> </ul>
--	--	--

## 1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Возрастной ценз: 16 лет и старше (студенты СПО).

Общая продолжительность Конкурсного задания<sup>1</sup>: 8,5 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

КЗ включает оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника проводится через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

### 1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

**Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля, и вариативную часть – 1 модуль. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.**

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбрано регионом самостоятельно в соответствии с потребностью работодателей региона в соответствующих специалистах.

В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный модуль формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

*Таблица №4*

<sup>1</sup> Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

### Матрица конкурсного задания

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Нормативный документ/ЗУН	Модуль	Константа/вариатив	ИЛ	КО
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария	Модуль 1 – Выполнение лабораторных исследований	Константа	ИЛ	10
Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария	Модуль 2 – Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства и растениеводства	Константа	ИЛ	30
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария	Модуль 3 – Решение профессиональных (ситуационных) задач	Константа	ИЛ	23
Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	Выполнение отдельных хирургических манипуляций	ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария	Модуль 3 – Решение профессиональных (ситуационных) задач	Константа	ИЛ	15
Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной	Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий	ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01	Модуль 3 – Решение профессиональных (ситуационных) задач	Константа	ИЛ	10

помощи животным		Ветеринария				
Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария	Модуль 3 – Решение профессиональных (ситуационных) задач	Константа	ИЛ	7
Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы	ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария	Модуль 4 – Репродуктология сельскохозяйственных животных и птицы	Вариатив	ИЛ	5

### 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

#### **Модуль А. Выполнение лабораторных исследований**

*Время на выполнение модуля 1 час*

**Задания:** *Постановка реакции для выявления антител иммуноферментным методом при тестировании сывороток в одном разведении*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести постановку реакции для выявления антител иммуноферментным методом при тестировании сывороток в одном разведении

#### **Модуль Б. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения**

*Время на выполнение модуля 3 часа*

**Задания:** *Исследование растительной продукции на количественное содержание нитратов*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество продуктов и сырья растительного, животного происхождения, продукции пчеловодства. Дать интерпретацию полученным результатам.

#### *Определение качества молока*

Конкурсанту необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить качество молока. Дать интерпретацию полученным результатам.

#### *Определение качества меда*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество меда. Дать интерпретацию полученным результатам.

### **Модуль В. Решение профессиональных (ситуационных) задач**

*Время на выполнение модуля 4 часа*

**Задания:** *Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы*

Участнику необходимо произвести клинический осмотр животного/птицы. Дать интерпретацию полученных результатов.

#### *Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы*

Участнику необходимо произвести клинический осмотр животного/птицы. Дать интерпретацию полученных результатов.

#### *Ревизия и ушивание операционной раны*

Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора.

*Диагностика местного гнойного воспаления с последующим оказанием помощи животному*

Участнику необходимо выявить патологический очаг, определить его характер, оказать лечебную помощь и заполнить ветеринарную документацию.

#### *Ортопедическая обработка копытец КРС*

Участнику необходимо провести ортопедическую обработку копытец КРС с использованием тренажера-симулятора.

### **Модуль Г. Репродуктология сельскохозяйственных животных и птицы**

*Время на выполнение модуля 0,5 часа*

**Задания:** *Оттаивание глубокозамороженной спермы и оценка ее качества*

Участнику необходимо провести разморозку спермы и оценку ее качества в баллах.

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ<sup>2</sup>

Время на выполнения задания не превышает 8 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки учитывается специфика и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывается антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.

### 2.1. Личный инструмент конкурсанта

	Список материалов, оборудования и инструментов	Определенный - нужно привезти оборудование по списку	Неопределенный - можно привезти оборудование по списку, кроме запрещенного.	Нулевой - нельзя ничего привозить.
1.	<b>Халат белый медицинский с длинным рукавом</b>	+		
2.	<b>Колпак белый медицинский</b>	+		
3.	<b>Фонендоскоп с часами;</b>	+		
4.	<b>Часы наручные с секундной стрелкой</b>		+	
5.	<b>Перкуссионный молоточек, плессиметр</b>	+		
6.	<b>Мерная лента</b>	+		
7.	<b>Фонарик</b>	+		
8.	<b>Бахилы</b>		+	
9.	<b>Перчатки латексные стерильные</b>	+		
10.	<b>Бесконтактный термометр</b>	+		
11.	<b>Маска индивидуальная</b>	+		
12.	<b>Костюм защитный одноразовый</b>	+		
13.	<b>Иглы хирургически, атравматические для операций на крупных и мелких животных</b>		+	
14.	<b>Ложка кюретажная</b>		+	
15.	<b>Возможное использование личного хирургического инструментария (щипцы хирургические, пинцеты, ножницы, иглодержатель).</b>		+	

### 2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

В момент выполнения конкурсных заданий категорически запрещено пользоваться средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами – если они не предоставлены

<sup>2</sup> Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.



организаторами. Также категорически запрещается во время официального времени общаться с другим участником или представителем того же учебного заведения.

При выявлении данного факта, незамедлительно составляется протокол об отстранении конкурсанта от выполняемых заданий согласно маршрутному листу сроком не менее 2 часов. Выполнение в другое время данных заданий не допустимо.

### **3. Приложения**

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3 Критерии оценки

Приложение №4 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Ветеринария».

Приложение №5 Диагностические листы.